

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Technika pilotażu i symulatory lotu</b>		Kod <b>1010601161010637636</b>
Kierunek studiów <b>Lotnictwo i kosmonautyka</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>3 / 6</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Pilotaż statków powietrznych</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>2</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>3</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b> <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>3 100%</b> <b>3 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
mgr Wojciech Nowaczyk email: wojciech.nowaczyk@put.poznan.pl tel. +48 500 123 360 Wydział Inżynierii Transportu ul. Piotrowo 3 60-965 Poznań		dr hab. inż. Agnieszka Wróblewska email: agnieszka.wroblewska@put.poznan.pl tel. +48 784 698 595 Wydział Inżynierii Transportu ul. Piotrowo 3 60-965 Poznań
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	z zakresu zespołów płatowca, systemów sterowania, hydraulicznych, pneumatycznych, paliwowych, klimatyzacyjnych, awaryjnych [PRK4]
2	<b>Umiejętności:</b>	potrafi zastosować metodę naukową w rozwiązywaniu problemów [PRK4]
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	zna ograniczenia własnej wiedzy i umiejętności; potrafi pracować w grupie [PRK4]
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Budowa i zasady eksploatacji symulatora lotniczego. Loty dzienne VFR. Loty dzienne IFR. Podejście do lądowania wg wskazań przyrządów. Nawigowanie samolotu na podstawie wskazań przyrządów i naziemnych środków radionawigacyjnych. Ocena sytuacji i właściwe działanie w szczególnych sytuacjach podczas lotu. Zasady prowadzenia korespondencji radiowej.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. ma szczegółową wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu nawigacji i techniki pilotażu oraz wykorzystania symulatorów lotu - [K1A_W16]		
2. ma poszerzoną wiedzę, niezbędną dla zrozumienia przedmiotów profilowych oraz wiedzę specjalistyczną o budowie, metodach konstruowania, wytwarzania, eksploatacji, zarządzania ruchem lotniczym, systemami bezpieczeństwa, wpływie na gospodarkę, społeczeństwo oraz środowisko w zakresie lotnictwa i kosmonautyki - [K1A_W23]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. umie posłużyć się w komunikacji werbalnej jednym dodatkowym językiem obcym na poziomie języka codziennego, potrafi w tym języku opisać zagadnienia z zakresu studiowanego kierunku studiów, potrafi przygotować dokumentację techniczną opisowo ? rysunkową zadania inżynierskiego, transportowego i/lub logistycznego - [K1A_U07]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób - [K1A_K01]		
2. ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje - [K1A_K02]		
3. potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role - [K1A_K04]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

zaliczenie ustne		
<b>Treści programowe</b>		
Umiejętność interpretowania wskazań przyrządów pokładowych, manewrowania samolotem w płaszczyźnie poziomej i pochylej, lotu po kręgu, lotu po trasie, lotu do strefy prowadzenia orientacji geograficznej względem lotniska startu i lądowania oraz nawigowania samolotu na podstawie wskazań przyrządów i naziemnych środków radionawigacyjnych. Znajomość zjawisk zachodzących podczas sytuacji awaryjnych w locie. Umiejętność działania w sytuacjach awaryjnych.		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instrukcja użytkownika w locie Cessna 150 SP-GZP</li> <li>2. Instrukcja użytkownika w locie Cessna 152 SP-POZ</li> <li>3. Instrukcja użytkownika w locie Cessna 172 SP-KMB</li> <li>4. Instrukcja użytkownika w locie Extra 330LX SP-UTA</li> <li>5. Pilots Guide Garmin Aera 50</li> <li>6. Pilots Guide Garmin GMA 342</li> <li>7. Pilots Guide Garmin GNT 650</li> <li>8. Pilots Guide Garmin GTX 328</li> <li>9. Instrukcja użytkownika w locie Zlin 242L SP-UTB</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Udział w zajęciach (wg planu)		15
2. Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		8
3. Udział w egzaminie / zaliczeniu		1
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	25	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	17	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	24	1